



PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCÓRDIA DO PARÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
MAPA DE PRIORIZAÇÃO CURRICULAR



Componente:CFB		Ano/Etapa: 8º ANO	Ano vigente:2024	
Relator(a) Raphael Queiroz				
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	HABILIDADE PRIORITARIA	SISTEMATIZAÇÃO METODOLÓGICA	ACOMPANHAMENTO AVALIATIVO	
NC	(EF35EF02PA) Participar de diferentes brincadeiras, jogos e danças individuais e coletivas	NC	NC	
NC	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas	NC	NC	
NC	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	NC	NC	
NC	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano	NC	NC	
NC	(EF35EF08PA) Utilizar o corpo como fonte sonora diversas (palmas, batida dos pés, voz, sons do corpo)	NC	NC	
NC	(EF35EF09) Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem	NC	NC	
NC	(EF35EF10) Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana	NC	NC	
NC	(EF35EF12) Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-la	NC	NC	